**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ИВАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Заведующая производством  ИП Чернышева В.В. «Любимая пекарня»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О. Н. Семенова | УТВЕРЖДАЮ  Директор ОГБПОУ ИКПП  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. А. Гречин  Приказ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**производственной практики по профессиональному модулю**

**ПМ 05 Укладка и упаковка готовой продукции**

**по профессии СПО ППКРС**

**19.01.04 Пекарь**

Иваново

2017

Рабочая программа производственной практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 19.01.04. Пекарь и Положения об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291

|  |
| --- |
| Разработчики:  Соколова Л. В. – мастер производственного обучения высшей категории ОГБПОУ Ивановский колледж пищевой промышленности г.Иваново;  Киселева Т.А. - мастер производственного обучения ОГБПОУ Ивановский колледж пищевой промышленности г.Иваново;  Мазаева Е.С. - мастер производственного обучения ОГБПОУ Ивановский колледж пищевой промышленности г. Иваново;  Волкова К.А. - мастер производственного обучения ОГБПОУ Ивановский колледж пищевой промышленности г. Иваново. |

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Паспорт рабочей программы производственной практики | стр.  4 |
| 2. Результаты освоения рабочей программы производственной практики | 5 |
| 3. Структура и содержание производственной практики | 6 |
| 4. Условия реализации программы производственной практики | 8 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики | 10 |

**1.Паспорт РАБОЧЕЙ программы ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ**

**ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения программы производственной практики.**

Рабочая программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 19.01.04. Пекарьв части освоения квалификации:пекарь, тестовод, машинист тесторазделочных машини основных видов профессиональной деятельности:Укладка и упаковка готовой продукции.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников при наличииосновного общего, среднего (полного) общего образования:16472 Пекарь; 19137 Тестовод; 14253 Машинист тесторазделочных машин

**1.2. Цели и задачи учебной практики:** закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов.

**Требования к результатам освоения практики, формы отчетности**

В результате прохождения производственной практикив рамках профессионального модуля обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

**-** отбраковки изделий;

- укладки готовой продукции;

- упаковки готовой продукции вручную;

- упаковки готовой продукции на технологическом оборудовании;

- устранения мелких неполадок упаковочного оборудования.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики**

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающихсяпроизводственной практикив объеме 60 часов.

Распределение разделов и темам по часам приведено в тематическом плане.

Базой практики являются предприятия хлебопекарной промышленности г. Иваново иИвановской области.

# **2. результаты освоения ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения рабочей программы производственной практикиявляется освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД):Упаковка и укладка готовой продукции.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код ПК** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 5.1. | Производить отбраковку готовой продукции |
| ПК 5.2. | Производить упаковку и маркировку хлебобулочных изделий |
| ПК 5.3. | Укладывать изделия в лотки, вагонетки, контейнеры |

|  |  |
| --- | --- |
| **Код ОК** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

**3. Структура и содержание ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Объем производственнойпрактикии виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку** | **Объем часов** |
| **Всего занятий** | **60** |
| в том числе: |  |
| Выполнение обязанностей на рабочих местах в лаборатории | - |
| Выполнение обязанностей на рабочих местах в цехах предприятия | 60 |
| Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена | |

**3.2.Тематический план и содержание учебной практики профессионального модуля**

**ПМ 05 Упаковка и укладка готовой продукции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и видов работ учебной практики** | **Содержание материала учебной практики** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 05.01.1.**  **Производить отбраковку готовой продукции** | Иметь практический опыт:  отбраковки изделий;  ;  Контролировать качество готовой продукции по органолептическим показателям  Отбраковывать готовые изделия по массе | 24 | 3 |
| **Раздел 05.01.2.**  **Производить упаковку и маркировку хлебобулочных изделий** | Иметь практический опыт:  упаковки готовой продукции вручную;  упаковки готовой продукции на технологическом оборудовании;  устранения мелких неполадок упаковочного оборудования;  Упаковывать изделия различными способами | 18 | 3 |
| **Раздел 05.01.3. Укладывать изделия в лотки, вагонетки, контейнеры** | Иметь практический опытукладки готовой продукции  Укладывать продукцию в лотки, контейнеры, вагонетки | 18 | 3 |
| **Всего** | | **60** |  |

**4. Условия реализации программы практики**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Программа производственной практики реализуется на предприятиях по хлебопекарному производствуИвановской области (ООО «ТД Пека-Хлеб»).

Обучающиеся приобретают практические навыки в хлебопекарном цехе.

Предполагает наличие **учебных кабинетов на базовом предприятии**:

сырья и оборудования хлебопекарной промышленности;

технологии хлебопекарной промышленности;

**лабораторий**:

технохимического контроля;

учебных цехов

**Оборудование учебного кабинета базового предприятия**:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

**Технические средства обучения**:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедиапроектор;

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории**:

производственные столы;

раковина для мытья рук;

шкафы для посуды и инвентаря;

сушильный шкаф;

химическая посуда;

посуда и инвентарь для работы.

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест**:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Л.Ф. Зверева «Технология хлебопекарного производства», Пищевая промышленность»,.

2. Т.Б. Цыганова. Технология хлебопекарного производства, М., 2001г.

3. Мармузова Л.В. Технология хлебопекарного производства: сырье и материалы.

4. Немцов «Основы хлебопечения»

5. Строганов «Технологическая инструкция по выработке хлебных изделий»

6. Ауэрман Л.Я. «Технология хлебопекарного пр-ва»

7. Правила организации и ведение технологического процесса на хлебопекарном предприятии» 2002

8. Кострова И.Е. «Малое хлебопекарное производство особенности работы» 2001

9. Чижова К.Н. «Белок клейковины и его преобразования в процессе хлебопечения»

10. Хабарова А.В, Мальцев З.Ф. «Сборник задач по технологии хлебопекарного производства»

11. Гришин А.С. «Современное хлебопекарное производство»

12. Андреев А.Н. «Производство сдобных булочных изделий»

13. Михаев А.А. «Справочник по хлебопекарному производству»

14. Князь М. «Руководство по хлебопечению»

15. Зверева Л.Ф, Черняков Б.И. «Технология и технохимический контроль хлебопекарного пр-ва.»

16. Елисеева С.И. «Контроль качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции на хлебозаводах»

17. Воскресенский П.И. «Техника лаборатории работ»

18. Торжинская Л.Р., Яковелков В.А. «Технический контроль хлебопродуктов»

19. Справочник работников лабораторий хлебопекарных предприятий

20. Сборник технологических инструкций для пр-ва хлеба и хлебобулочных изделий.

21. Сборник рецептур на хлебобулочные изделие, вырабатываемые по государственным стандартам.

Дополнительные источники:

1. [tokoch.ru](http://www.tokoch.ru/)
2. [eda-server.ru](http://www.eda-server.ru/)
3. [hleb.net](http://www.hleb.net/)
4. [gastronom.ru](http://gastronom.ru/)
5. [kraushka.ru](http://www.kraushka.ru/)

**5. Контроль и оценка результатов освоения**

**производственной практики**

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в форме зачета.

По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания (экзамен), которые входят в комплексный экзамен по профессиональному модулю. Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители лицея и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 5.1. Производить отбраковку готовой продукции | - определены показатели качества готовой продукции по заданным условиям. | Квалификационный экзамен |
| ПК 5.2. Производить упаковку и маркировку хлебобулочных изделий | - составлена технологическая схема процессамаркировки и упаковки хлеба и хлебобулочных изделий, согласно заданным условиям и нормативной документации;  - разработаны рекомендации по оптимизации упаковки и маркировки по результатам контроля качества готовой продукции по заданной ситуации. |
| ПК 5.3. Укладывать изделия в лотки, вагонетки, контейнеры | - выполнение укладки изделий в лотки, вагонетки, контейнеры, согласно заданным условиям  - ведение учета и хранения отчетных данных. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - суммирующее оценивание всех показателей деятельности студента за период обучения. | Оценка портфолио |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации;  - оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации. |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | Владение рефлексивными умениями, способность к саморегуляции деятельности;  Объективность оценки результата деятельности; |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - информация, подобранная из разных источников в соответствии с заданной ситуацией. Поиск информации. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач. |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами | - демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией. |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | - ориентация на воинскую службу с учетом профессиональных знаний и условий |