**Аннотации рабочих программ**

по профессии среднего профессионального образования

1. **43.01.02 Парикмахер**

основная профессиональная образовательная программа

среднего профессионального образования базовой подготовки

1. **Квалификация**: Парикмахер

**Форма обучения** – очная

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

**3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (аннотации)**

Русский язык

1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер.

1. **Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:** относится к циклу общеобразовательных учебных дисциплин.
2. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

* **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
* **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
* **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
* **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
* **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык» студент должен

**уметь:**

* осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
* анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
* проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
* извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
* создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
* применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
* соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
* создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов.

**знать:**

* связь языка и истории, культуры русского и других народов;
* смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
* основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
* орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

В результате изучения дисциплины формируются общие компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. |
| ОК 6 | Работать в коллективе, в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды ( подчинённых), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

1. Количество часов на освоение программы дисциплины:

при максимальной учебной нагрузке обучающихся 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

Литература

1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер.

1. **Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:** относится к циклу общеобразовательных учебных дисциплин.
2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

* **освоение** знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;
* **знакомство** с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;
* **овладение** умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
* **развитие** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;
* **воспитание** убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;
* **применение** знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

В результате изучения учебной дисциплины «Литература» студент должен

**знать/понимать:**

* + образную природу словесного искусства;
  + содержание изученных литературных произведений;
  + основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
  + основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
  + основные теоретико-литературные понятия;

**уметь:**

* воспроизводить содержание литературного произведения;
* анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
* соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
* определять род и жанр произведения;
* сопоставлять литературные произведения;
* выявлять авторскую позицию;
* выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
* аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
* писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
* участия в диалоге или дискуссии;
* самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
* определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
* определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

В результате изучения дисциплины формируются общие компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. |
| ОК 6 | Работать в коллективе, в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

1. Количество часов на освоение программы дисциплины:

при максимальной учебной нагрузке обучающихся 307 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 207 часов; самостоятельной работы обучающегося 100 часов.

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

Иностранный язык (английский язык)

1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС по 43.01.02 Парикмахер.

1. **Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:** относится к циклу общеобразовательных учебных дисциплин.

Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования.

1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

* + - дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
    - развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* + - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
    - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
    - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате усвоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* + - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате изучения дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции, такие как:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения. ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

1. Количество часов на усвоение программы учебной дисциплины:

при максимальной учебной нагрузке обучающихся 251 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов; самостоятельной работы обучающегося 80 часов.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

История

1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы под- готовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер**.**

1. **Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:** учебная дисциплина относится к циклу общеобразовательных учебных дисциплин.
2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель**

1.Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин

2.Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами

3.Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации

4.Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

* рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
* показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
* сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
* показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном раз- витии России.
* показать особенности исторического пути России

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* критически анализировать источник исторической информации;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
* участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения
* представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта , реферата, рецензии;
* ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
* выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
* сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
* основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
* назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
* роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
* содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате изучения дисциплины формируются общие компетенции, та- кие как:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

1. Количество часов на усвоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 251 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов; самостоятельной работы обучающегося 80 часов.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

**Физическая культура**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер.

**2.Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:** относится к циклу общеобразовательных учебных дисциплин.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

* развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
* формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивнооздоровительной деятельностью;
* овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специальноприкладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
* овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического – освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
* приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате изучения учебной дисциплины «Физическая культура» студент должен: **знать/понимать:**

– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

* способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
* правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;
* выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
* выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
* проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
* преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
* выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
* осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
* выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизнидля:
* повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
* подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
* организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;
* активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа

В результате изучения дисциплины формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного

ОК 5. Использовать информационные технологии в профессиональной

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами.

ОК 7. Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**4.Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 251 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов; самостоятельной работы обучающегося 80 часов.

Формой промежуточной аттестации является зачёт.

**Основы безопасности жизнедеятельности**

# Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Программа учебной дисциплины устанавливает базовые знания для получения профессиональных знаний и умений. В связи с все более агрессивным развитием техносферы современному человеку в процессе своей жизнедеятельности невозможно обходиться без специальных знаний об угрожающих его опасностях, закономерностях их проявлениях и способах защиты от них.

1. **Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:** дисциплина входит в профессиональный цикл, является общеобразовательной дисциплиной.

Предполагает изучение основных понятий в области безопасности жизнедеятельности, идентификацию и прогнозирование негативных воздействий на человека, подготовку специалистов к принятию решений по защите производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций, а также к принятию мер по ликвидации их последствий.

Имеет межпредметные связи с дисциплинами входящими в ППКРС по профессии такими как «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Экономика».

# Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основная цель курса – обучение будущих специалистов теоретическим и практическим знаниям, необходимым для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, как на рабочих местах, так и в бытовых условиях.

Сформировать представление о взаимозависимости эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных ситуациях.

В результате усвоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
* Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и последствий в профессиональной деятельности и быту.
* Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения: применять первичные средства пожаротушения;
* Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.
* Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией
* Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
* Оказывать первую помощь

В результате усвоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
* Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
* Основы военной службы и обороны государства
* Задачи и основные мероприятия гражданской обороны
* Способы защиты населения от оружия массового поражения
* Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
* Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
* Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО
* Область применения получаемых профессиональных знаний и исполнений обязанностей военной службы
* Порядок и правила оказания первой помощи.

В результате изучения дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции, такие как:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров |

в том числе способствует изучение профессиональными (ПК) ПК 1.1-1,6; ПК 2.1-2.3 ; ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.3 и общими компетенциями (ОК)

# Количество часов на усвоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 107 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

**Обществознание**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:** дисциплина относится к циклу общеобразовательных учебных дисциплин.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины - требование к результатам освоении учебной дисциплины:**

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

* развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм;
* способности к личному самоопределению и самореализации;
* воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
* овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
* формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате освоения учебной дисциплины Обществознание обучающийся должен **уметь:**

* правильно употреблять: основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
* социально- экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
* характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг, порядок призыва на военную службу, основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.

**объяснять:**

взаимосвязь права и других социальных норм, основные условия приобретения гражданства, особенности прохождения альтернативной гражданской службы, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли, причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

**различать:**

виды судопроизводства, полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры, организационно - правовые формы предпринимательства, порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

**приводить примеры:**

различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно- популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
* совершенствования собственной познавательной деятельности;
* критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
* осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
* решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
* ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
* предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
* оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
* осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.
* для получения и оценки экономической информации;
* составления семейного бюджета;
* оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина. знать:
* права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;
* биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
* особенности социально-гуманитарного познания;
* функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

В содержание интегрированного курса программы включен материал по основам философии, экономики, социологии, политологии и права.

**4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки – 141 часа, в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося: 96 часов; самостоятельная работа обучающегося - 45 часов.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачёт.

**Физика**

1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер.

**2. Место дисциплины в структуре ППКРС:** относится к циклу общеобразовательных учебных дисциплин.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Цели:

* + освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
  + овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
  + воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
  + использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
* отличать гипотезы от научных теорий;
* делать выводы на основе экспериментальных данных;
* приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
* приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
* воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
* применять полученные знания для решения физических задач.
* определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле:
* измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;

- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;

- рационального природопользования и защиты окружающей среды.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

* смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;
* смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
* смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
* вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальная учебная нагрузка обучающегося 81 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часа; самостоятельной работы обучающегося 25 часа.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачёт.

**Биология**

**1.Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер.

**2.Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:** относится к циклу общеобразовательных учебных дисциплин.

# 3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

**Цели:**

Обеспечить освоение обучающимся совокупности биологических знаний, способствовать перерастанию знаний в мировоззренческие убеждения, усвоению этических и эстетических норм гражданских мотивов отношения к природе, а также подготовить теоретическую основу для будущей профессиональной деятельности – применение биологических знаний, для решения проблем производства, охраны природы и здоровья.

**Задачи:**

- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению учащихся при обсуждении биологических проблем;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- освоение знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания;

- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- формирование современных естественнонаучных представлений о природе, фундаментальных законах, определяющих процессы в природе, методологии естественных наук, взаимоотношении науки и других компонентов культуры;

- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.

В результате освоения общеобразовательного предмета обучающейся должен **знать:**

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;

- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем; - сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах биосфере; - вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки; - биологическую терминологию и символику.

**уметь:**

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменяемость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;

- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию;

- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;

- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде; - изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

- оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов (в т.ч. 8 час- практические и лабораторные занятия); самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

**География**

**1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер.

**2. Место дисциплины в структуре ППКРС:** относится к циклу общеобразовательных учебных дисциплин.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является развитие у студентов географических знаний и умений, формирование целостного представления о современном мире, месте России в этом мире, развитие у познавательного интереса к другим народам и странам, а также формирование знания о системности и многообразии форм территориальной организации современного географического пространства, углубление представления о географии мира.

**задачи:**

* освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
* овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
* воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* использования разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
* нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
* понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

В результате изучения дисциплины формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационные технологии в профессиональной

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

ОК 7. Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов (в т.ч. 22 час- практические и лабораторные занятия); самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачёт.

**Экология**

**1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер.

1. **Место дисциплины в структуре ППКРС:** относится к циклу общеобразовательных учебных дисциплин.
2. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель дисциплины: получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания.

Задачи дисциплины: − овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; − определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; − воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

− анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

− соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

* + особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
  + об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; − принципы и методы рационального природопользования;
  + основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
  + принципы размещения производств различного типа;
  + основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
  + основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
  + методы экологического регулирования; − понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
  + правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
  + принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
  + природоресурсный потенциал Российской Федерации;
  + охраняемые природные территории; − принципы производственного экологического контроля;
  + условия устойчивого состояния экосистем.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов (в т.ч. 4 часа - практические и лабораторные занятия); самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачёт.

**Математика**

1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер.

1. **Место учебной дисциплины в структуре ППКРС**

относится к циклу общеобразовательных учебных дисциплин.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

* формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
* развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
* воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

В результате изучения учебной дисциплины «Математика» обучающийся должен **уметь:**

* строить математические модели для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин;
* выполнять расчеты практического характера; использовать математические формулы;
* самостоятельно работать с источниками информации, обобщать и систематизировать полученную информацию;
* проводить доказательные рассуждения, логическое обоснование выводов, аргументированные и убедительные суждения;
* выполнять самостоятельную и коллективную деятельность, включать свои результаты в результаты работы группы, соотносить свое мнение с мнением других участников учебного коллектива и мнением авторитетных источников.

**знать/понимать:**

* значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
* значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
* универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
* вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

* решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.
* для практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.
* для исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур.
* вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

1. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной – 425 часов: из них 285 аудиторных часов; самостоятельная работа студентов 140 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

**Информатика**

**1.Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер.

**2.Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:** относится к циклу общеобразовательных учебных дисциплин.

**3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Цель: развитие алгоритмического мышления в математическом контексте; воспитание правильных моделей деятельности в областях, относящихся к ИКТ и их применениям; профессиональная ориентация.

Задачи:

* освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
* овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других предметов;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
* приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь:**

* выделять информационный аспект в деятельности человека;
* информационное взаимодействие в простейших социальных, биологических и технических системах;
* строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (язык программирования, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т.п.);
* вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний; проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера;
* интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов;
* устранять простейшие неисправности, инструктировать пользователей по базовым принципам использования ИКТ;
* оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации;
* скорость передачи и обработки информации;
* оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных; пользоваться справочными системами и другими источниками справочной информации;
* соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию;
* проводить виртуальные эксперименты и самостоятельно создавать простейшие модели в учебных виртуальных лабораториях и моделирующих средах;
* выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; обеспечение надежного функционирования средств ИКТ.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **знать:**

* логическую символику; основные конструкции языка программирования;
* свойства алгоритмов и основные алгоритмические конструкции;
* тезис о полноте формализации понятия алгоритма; виды и свойства информационных моделей реальных объектов и процессов, методы и средства компьютерной реализации информационных моделей;
* общую структуру деятельности по созданию компьютерных моделей;
* назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов;
* виды и свойства источников и приемников информации, способы кодирования и декодирования, причины искажения информации при передаче;
* связь полосы пропускания канала со скоростью передачи информации;
* базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей;
* нормы информационной этики и права, информационной безопасности, принципы обеспечения информационной безопасности;
* способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** поиска и отбора информации, в частности, относящейся к личным познавательным интересам, связанной с самообразованием и профессиональной ориентацией; представления информации в виде мультимедиа объектов с системой ссылок (например, для размещения в сети); создания собственных баз данных, цифровых архивов, медиатек; подготовки и проведения выступления, участия в коллективном обсуждении, фиксации его хода и результатов; личного и коллективного общения с использованием современных программных и аппаратных средств коммуникаций; соблюдения требований информационной безопасности, информационной этики и права.

**4.Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 160 часов в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов; самостоятельной работы обучающегося 52 часа.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачёт.

**Экономика**

**1.Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер.

**2.Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:** относится к циклу общеобразовательных учебных дисциплин.

**3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** ­

приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; ­

**объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли; ­

**знать/понимать:** ­

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

получения и оценки экономической информации;

составления семейного бюджета;

оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

В результате изучения дисциплины формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного

ОК 5. Использовать информационные технологии в профессиональной

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами.

ОК 7. Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 129 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 89 часов; самостоятельной работы обучающегося - 40 часов.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачёт.

**Право**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:** дисциплина относится к циклу общеобразовательных учебных дисциплин.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины - требование к результатам освоении учебной дисциплины:**

Цель: воспитание современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях рыночной экономики.

Программа ориентирована на достижение следующих задач:

1. развитие личности в период ранней юности, ее правовой культуры, социального поведения, способности к личному самоопределению и самореализации;

2. воспитание гражданской ответственности, приверженности и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

3. овладение системой знаний в правовых сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой;

4. овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

5. формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области правовых отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, в семейно - бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом;

6. развитие личности в период ранней юности, ее правовой культуры, социального поведения, способности к личному самоопределению и самореализации;

7. воспитание гражданской ответственности, приверженности и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

8. овладение системой знаний в правовых сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой;

9. овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* характеризовать право как элемент культуры общества;
* систему законодательства; основные отрасли права;
* систему конституционных прав и свобод человека и гражданина;
* избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти;
* порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров;
* порядок заключения и расторжения трудовых договоров;
* формы социальной защиты; порядок получения платных образовательных услуг;
* объяснять происхождение государства и права, их взаимосвязь;
* механизм правового регулирования; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);
* особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
* различать формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства;
* полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса;
* организационно - правовые формы предпринимательской деятельности;
* имущественные и неимущественные права и способы их защиты;
* отдельные виды гражданско-правовых договоров;
* приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;
* гарантий реализации основных конституционных прав;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

* анализировать тексты законодательных актов;
* излагать и аргументировать собственные суждения о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
* применять правила (нормы) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
* выбирать соответствующую закону форму поведения и действия в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом;
* определять способы реализации права.
* обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

* систему и структуру права, современные правовые системы;
* общие правила применения права;
* содержание прав и свобод человека;
* понятие и принципы правосудия; основные юридические профессии.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для поиска, первичного анализа и использования правовой информации при обращении в надлежащие органы за помощью; анализа норм права с точки зрения конкретных условий их реализации.

**4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 148 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов; самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачёт.

**Химия**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер .

1. **Место дисциплины в структуре ППКРС**

Учебная дисциплина «Химия» относится к циклу общеобразовательных учебных дисциплин.

Методологической основой построения учеб­ного содержания курса химии базового уровня явилась идея *интегриро­ванного курса хи­мии.*

Первая идея курса - это *внутрипредметная интеграция* учебной дисциплины «Хи­мия». Вторая идея курса — это *межпредметная естественнонаучная интеграция,* позволяю­щая на химической базе объединить знания фи­зики, биологии, географии, экологии в единое понимание естественного мира, т. е. сформиро­вать целостную естественно-научную картину ми­ра. Это позволит студентам осознать то, что без знания основ химии восприятие окру­жающего мира будет неполным и ущербным, а люди, не получившие таких знаний, могут нео­сознанно стать опасными для этого мира, так как химически неграмотное обращение с вещества­ми, материалами и процессами грозит немалыми бедами.

Третья идея курса — это *интеграция хими­ческих знаний с гуманитарными дисципли­нами:* историей, литературой, мировой художе­ственной культурой. А это, в свою очередь, по­зволяет средствами учебного предмета показать роль химии в нехимической сфере человеческой деятельности, т. е. полностью соответствует гу­манизации и гуманитаризации обучения.   
**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

* **освоение знаний** о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
* **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
* **развитие познавательных интересов** и **интеллектуальных способностей** в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
* **воспитание убежденности** позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;
* **применение полученных знаний** **и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в
* повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В результате изучения учебной дисциплины «Химия» студент должен

**знать/понимать:**

* **важнейшие химические понятия:** вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;
* **основные законы химии:** сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;
* **основные теории химии:** химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;
* **важнейшие вещества и материалы:** важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы;

**уметь:**

* **называть:** изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;
* **определять:** валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений;
* **характеризовать:** элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;

**объяснять:** зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;

**выполнять химический эксперимент:** по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;

**проводить:** самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

**связывать:** изученный материал со своей профессиональной деятельностью;

**решать:** расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

* для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
* определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и оценки их последствий;
* экологически грамотного поведения в окружающей среде;
* оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
* безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;
* приготовления растворов заданной концентрации в быту и на производстве;
* критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

Содержание учебной дисциплины **«Химия»** направлено на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

4.Количество часов на усвоение программы дисциплины:

Максимальное количество часов - 93: из них 68 аудиторных часа; самостоятельная работа студентов 25 часов.

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

**Основы предпринимательской деятельности**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер.

1. **Место дисциплины в структуре ППКРС** относится к дополнительным учебным дисциплинам по выбору обучающихся.
2. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* + формулировать цели создания конкретного собственного дела;
  + обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способ начала ее осуществления, организационно-правовой формы предприятия в процессе создания конкретного собственного дела;
  + рассчитывать потребность в финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела в современных российских условиях и срок его окупаемости; • составлять договоры продажи, аренды предприятия и договор франчайзинг;
  + оформлять документы, необходимые для государственной регистрации вновь создаваемой фирмы и лицензирования ее деятельности;
  + определять стратегию предприятия в сфере коммерции;
  + определять эффективность бизнеса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* + - историю развития российского предпринимательства и его социально-экономическую сущность;
* факторы внешней среды, оказывающие влияние на предпринимательскую деятельность;
* функции предпринимателя, реализуемые при создании собственного дела;
  + - этапы создания собственного дела;
* направления и методы исследования предпринимательской среды при создании собственного дела;
* методы нивелирования предпринимательского риска при создании собственного дела;
* особенности различных способов начала осуществления предпринимательской деятельности и организационно-правовых форм вновь создаваемой фирмы;
* направления государственной поддержки малого и среднего предпринимательства;
  + - структуру и содержание основных разделов бизнес- плана вновь создаваемой фирмы;
    - основные процедуры ее юридического оформления;
    - порядок проведения учредительного собрания юридического лица;
    - содержание учредительных документов АО и ООО;
    - особенности и порядок заключения договоров продажи, покупки, аренды предприятия и франчайзинга;
    - виды банковских счетов и порядок их открытия при создании собственного дела.

Формирование компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (далее - ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

1. **Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа; самостоятельной работы обучающегося – 14 часа.

# Русский язык и культура речи

**1.Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер.

**2.Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:** относится к дополнительным учебным дисциплинам по выбору обучающихся.

# 3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Целями изучения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» являются:

* + - развитие и совершенствование речевой культуры личности;
    - воспитание культурно-ценностного отношения к русской речи;
    - овладение системой знаний норм русского литературного языка, речевыми навыками и умениями;
    - овладение умением получать и осмысливать полученную информацию о язы- ковых единицах различных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для совершенствования речевой, орфографической, пунктуационной, стилистической грамотности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;

**-** строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

* анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
* обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;
* пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
* понятие о нормах русского литературного языка;
* основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
* орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;
* лексические нормы, использование изобразительно-выразительных средств;
* морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
* основные единицы синтаксиса, русскую пунктуацию;
* функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
* структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
* функционально- смысловые типы текстов;
* специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;
* жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи.
* сфера функционирования публицистического стиля, жанровое разнообразие языковые формулы официальных документов;
* приемы унификации языка служебных документов;
* правила оформления документов;
* основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

В результате изучения дисциплины формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе , в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

# 4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 55 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачёт.

**Эффективное поведение на рынке труда**

1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер.

1. **Место дисциплины в структуре ППКРС**

относится к дополнительным учебным дисциплинам по выбору обучающихся.

1. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* + - * определять спектр профессий и специальностей, необходимых на рынке труда и требования к ним;
      * определять свои личностные качества, особенности, способности и потребности, способствующие выбору определенной профессии (специальности);
      * определять условия формирования профессиональной карьеры;
      * оценивать свои индивидуальные особенности для планирования профессиональной карьеры;
      * разрабатывать проект профессиональной карьеры с учетом индивидуальных особенностей;
      * анализировать конфликты и предлагать способы их преодоления посредством конструктивных решений; − анализировать признаки и условия уверенного поведения;
      * определять возможности трудоустройства с использованием различных источников информации;
      * составлять план личного трудоустройства с определением задач профессионального становления;
      * проводить самопрезентацию в соответствии с требованиями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* + - * понятия «профессия» и «специальность»;
      * понятие и систему разделения труда; классификацию профессий и специальностей и требования к ним. Функции профессий;
      * условия и правила выбора профессии;
      * правила составления карты самоанализа для определения соответствия требованиям профессии/ специальности;
      * свои личные качества, особенности характера, способности, влияющие на выбор профессии − понятие «Профессиональная карьера».

Условия формирования профессиональной карьеры; − понятие «Общение». Стороны общения. Позиции общения; − стратегии поведения в конфликтах. Правила предупреждения конфликтов; − понятие уверенного, неуверенного и агрессивного поведения; − понятие «рынок труда» и его характеристику; − источники информации о возможностях трудоустройства и их характеристику; − правила планирования трудоустройства; − правила проведения самопрезентации.

В результате изучения дисциплины формируются общие компетенции:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1. **Количество часов на освоение программы дисциплины**: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов; самостоятельной работы обучающегося – 14 часов.

**Деловая культура**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Деловая культура является частью подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02Парикмахер.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

работать в коллективе;

эффективно использовать правовые средства в своей жизнедеятельности;

владеть навыками самоконтроля, физического развития, здорового образа жизни и др.

* владеть родным языком;
* анализировать ситуацию и выбирать решения;
* планировать работу и проводить анализ результатов деятельности;
* владеть методами и средствами информационных технологий;
* иметь навыки самообразования, поиска необходимой информации;
* использовать методы гуманитарных наук в производственной деятельности и освоении нравственных норм;
* строить общение с людьми, в том числе (на элементарном уровне) на одном из иностранных языков;
* создавать активную рабочую атмосферу, обеспечивающую предпосылки для творческого и высокопроизводительного труда всех сотрудников;
* реализовывать себя как личность, творчески трудиться;
* налаживать и поддерживать обратную связь с людьми;
* извлекать уроки из результатов своей деятельности и деятельности коллег;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

понимать социальную значимость профессий; включённость в общественные отношения;

гибкое приспособление к условиям нового производства, рыночной экономики и предпринимательства;

психологическую готовность к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности;

иметь способность к продолжению образования, включая режим самообразования;

этические принципы и нормы и следование им;

грамотно использовать родной и иностранный языки (последний — в объёме лексического и грамматического минимума, необходимого в профессиональной деятельности);

* знать свои полномочия и объём личной ответственности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часа; самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачёт.

**Основы проектной деятельности**

1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:** относится к дополнительным учебным дисциплинам по выбору обучающихся.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

−формулировать цели, задачи, гипотезу научного исследования, определять его объект, формулировать выводы и обобщения; − осуществлять сбор, изучение и обработку информации; − использовать информационные компьютерные технологии при обработке и оформлении результатов исследования.

− применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;

**знать:**

- приёмы и способы поиска и накопления необходимой научной информации, её обработки и оформления и представления результатов;

- методы научного познания;

- методику исследовательской работы (в том, числе выпускной квалификационной работы);

- общую структуру научного исследования;

- законы об охране интеллектуальной собственности;

**иметь представление:**

- о современном состоянии науки как социокультурном феномене и ее значении для жизнедеятельности человека

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины**: максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 34 часов; самостоятельной работы 17 часов.

**Экономические и правовые основы производственной деятельности**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина

**3. Цель и задачи – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;
* ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания;
* определять потребность в материальных, трудовых ресурсах;
* применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом;
* применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
* защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* принципы рыночной экономики;
* организационно-правовые формы организаций;
* основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
* способы ресурсосбережения в организации;
* понятие, виды предпринимательства;
* виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации;
* нормативно - правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения;
* основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
* формы и системы оплаты труда;
* механизм формирования заработной платы;
* виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11.Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**4.Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов; самостоятельной работы обучающегося - 12 часов.

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

**Основы культуры профессионального общения**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина

**3. Цель и задачи – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* соблюдать правила профессиональной этики;
* применять различные средства, техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
* использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
* определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

* правила обслуживания населения;
* основы профессиональной этики;
* эстетику внешнего облика парикмахера;
* психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания и деятельности парикмахера;
* механизмы взаимопонимания в общении;
* техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
* источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности**.**

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов;

ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов;

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов;

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов;

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

и общих компетенций ОК 1–7.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**4.Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов; самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

**Санитария и гигиена**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* соблюдать санитарные правила;
* предупреждать профессиональные заболевания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* санитарные правила и нормы (СанПиН);
* профилактику профессиональных заболеваний;
* основы гигиены кожи и волос.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся осваивает элементы общих и профессиональных компетенций:

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1-1.6 , ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.3.

**4.Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов; самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

**Основы физиологии кожи и волос**

**1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* определять типы, фактуру и структуру волос;
* выявлять болезни кожи и волос.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* типы, фактуру и структуру волос;
* болезни кожи и волос, их причины;
* профилактику заболеваний кожи и волос.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

**Специальный рисунок**

* 1. **Область применения программы.** Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* выполнять рисунок головы человека;
* выполнять рисунок волос;
* выполнять рисунок современных стрижек и причесок в цвете;

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* технику рисунка и основы композиции;
* геометрические композиции в рисунке;
* основы пластической анатомии головы человека.

1.5 Компетенции на формирование которых направлена учебная дисциплина:

1. Выполнение стрижек и укладок волос.

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 1.2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

ПК 1.3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).

ПК 1.4. Выполнять укладки волос. ПК 1.5. Выполнять стрижку усов, бороды, бакенбард. ПК 1.6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

* 1. Выполнение химической завивки волос.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 2.2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

ПК 2.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

* 1. Выполнение окрашивания волос.

3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

* 1. Оформление причесок.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

# Безопасность жизнедеятельности

1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Программа учебной дисциплины устанавливает базовые знания для получения профессиональных знаний и умений. В связи с все более агрессивным развитием техносферы современному человеку в процессе своей жизнедеятельности невозможно обходиться без специальных знаний об угрожающих его опасностях, закономерностях их проявлениях и способах защиты от них.

1. **Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:** дисциплина входит в профессиональный цикл, является общепрофессиональной дисциплиной.

Предполагает изучение основных понятий в области безопасности жизнедеятельности, идентификацию и прогнозирование негативных воздействий на человека, подготовку специалистов к принятию решений по защите производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций, а также к принятию мер по ликвидации их последствий.

Имеет межпредметные связи с дисциплинами входящими в ППКРС по профессии такими как «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Экономика».

# Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основная цель курса – обучение будущих специалистов теоретическим и практическим знаниям, необходимым для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, как на рабочих местах, так и в бытовых условиях.

Сформировать представление о взаимозависимости эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных ситуациях.

В результате усвоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
* Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и последствий в профессиональной деятельности и быту.
* Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения: применять первичные средства пожаротушения;
* Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.
* Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией
* Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
* Оказывать первую помощь

В результате усвоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
* Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
* Основы военной службы и обороны государства
* Задачи и основные мероприятия гражданской обороны
* Способы защиты населения от оружия массового поражения
* Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
* Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
* Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО
* Область применения получаемых профессиональных знаний и исполнений обязанностей военной службы
* Порядок и правила оказания первой помощи.

В результате изучения дисциплины формируются общие компетенции, такие как:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 - Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 - Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 - Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7 - Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

и профессиональные компетенции, такие как: ПК 1.1-1,6; ПК 2.1-2.3 ; ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.3 и общими компетенциями.

# Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 107 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

# Молодой предприниматель

**1. Область применения программы.**Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер.

# 2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: общепрофессиональный цикл (вариативная часть).

# 3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: Учебная дисциплина «Молодой предприниматель» направлена на формирование общих компетенций (ОК).

# ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

# ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

# ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

# ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

# ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

# ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

# В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

# алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами: ⋅ нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;

# технологию разработки бизнес-плана

# теоретические и методологические основы организации собственного дела.

# формировать необходимые качества предпринимателя ⋅

# Должен уметь:

# выбирать организационно-правовую форму предприятия;

# применять различные методы исследования рынка;

# собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;

# делать экономические расчёты;

# осуществлять планирование производственной деятельности;

# разрабатывать бизнес-план;

# проводить презентации;

# принимать управленческие решения;

# осуществлять планирование производственной деятельности;

# проводить презентации.

# определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Тверской области.

# 4. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 24 часа, самостоятельная работа студента 12 часов.

**ПМ.01. Выполнение стрижек и укладок волос**

1. **Область применения программы.** Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер.

**2. Место профессионального модуля в структуре ППКРС:** профессиональный цикл, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение стрижек и укладок волос** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

2. Выполнять мытье волос и профилактический уход за ними.

3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские)

4. Выполнять укладки волос.

5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.

6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

**Содержание профессионального модуля:**

**МДК 01.** Стрижки и укладки волос

**Раздел 1.** Выполнение стрижек

**Раздел 2.** Выполнение укладок

**3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

- выполнения мытья и массажа головы, классических и салонных стрижек (женских, мужских), укладок, бритья головы и лица;

- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

**уметь:**

- организовывать рабочее место;

- подбирать препараты для стрижек и укладок;

- пользоваться парикмахерским инструментом;

- выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно – технологической картой;

- производить коррекцию стрижек и укладок;

- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**знать:**

- санитарные правила и нормы (СанПиНы);

- законодательные акты в сфере бытового обслуживания;

- физиологию кожи и волос;

- состав и свойства профессиональных препаратов;

- основные направления моды в парикмахерском искусстве;

- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

- технологии выполнения массажа головы;

- технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);

- технологии укладок волос различными способами;

- критерии оценки качества стрижек и укладок.

# 4. Количество часов на освоение программы модуля: максимальная учебная нагрузка обучающегося 206 часов в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 141 час, самостоятельная работа студента 65 часов, учебная практика 72 часа, производственная практика 108 часов.

**ПМ.02. Выполнение химической завивки волос**

1. **Область применения программы.** Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер.

**2. Место профессионального модуля в структуре ППКРС:** профессиональный цикл, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение химической завивки волос** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

2. Выполнять химические завивки волос различными способами.

3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

**Содержание профессионального модуля:**

**МДК 02.01.** Химическая завивка волос

**Раздел 1.** Подготовка к выполнению химической завивки

**Раздел 2.** Выполнение химической завивки различными способами

**3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

- выполнения мытья, химических завивок, сушки волос, профилактического ухода за волосами;

- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

**уметь:**

- организовывать рабочее место;

- подбирать препараты для химической завивки;

- пользоваться парикмахерским инструментом;

- выполнять все виды химической завивки волос в соответствии с инструкционно – технологической картой;

- производить коррекцию химической завивки;

- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**знать:**

- состав и свойства профессиональных препаратов;

- современные направления моды в парикмахерском искусстве;

- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

- технологии химических завивок волос;

- критерии оценки качества химической завивки волос.

# 4. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося 97 часов в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 67 часов, самостоятельная работа студента 30 часов, учебная практика 180 часа, производственная практика 72 часов.

**ПМ.03. Выполнение окрашивания волос**

* 1. **Область применения программы.** Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер.

**2. Место профессионального модуля в структуре ППКРС:** профессиональный цикл, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение окрашивания волос** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

3. Выполнять колорирование волос.

4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

**Содержание профессионального модуля:**

**МДК 03.01.** Окрашивание волос

**Раздел 1.** Подготовка к выполнению окрашивания волос

**Раздел 2.** Выполнение окрашивания и обесцвечивания волос

**Раздел 3.** Выполнение колорирования волос

**3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

- выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;

- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

**уметь:**

- организовывать рабочее место;

- подбирать препараты для окрашивания волос;

- пользоваться парикмахерским инструментом;

- выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно – технологической картой;

- производить коррекцию выполненной работы;

- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**знать:**

- состав и свойства профессиональных препаратов;

- современные направления моды в парикмахерском искусстве;

- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

- технологии окрашивания волос;

- критерии оценки качества выполненной работы.

# 4. Количество часов на освоение программы модуля: максимальная учебная нагрузка обучающегося 152 часов в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 102 часов, самостоятельная работа студента 50 часов, учебная практика 180 часа, производственная практика 72 часов.

**ПМ.04. Оформление причесок**

* 1. **Область применения программы.** Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.02 Парикмахер.

**2. Место профессионального модуля в структуре ППКРС:** профессиональный цикл, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оформление причесок** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

2. Выполнять прически с моделирующими элементами.

3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

**Содержание профессионального модуля:**

**МДК 04.01.** Искусство прически

**Раздел 1.** Подготовка к выполнению прически

**Раздел 2.** Выполнение причесок с моделирующими элементами.

**3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;

- выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);

- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов;

**уметь:**

- организовывать рабочее место;

- подбирать препараты, принадлежности для причесок;

- пользоваться парикмахерским инструментом;

- выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно – технологической картой;

- производить коррекцию прически;

- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

**знать:**

- состав и свойства профессиональных препаратов;

- современные направления моды в парикмахерском искусстве;

- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

- технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;

- критерии оценки качества причесок.

# 4. Количество часов на освоение программы модуля: максимальная учебная нагрузка обучающегося 164 часов в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 114 часов, самостоятельная работа студента 50 часов, учебная практика 108 часа, производственная практика 360 часов.