АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.13 ТЕХНОЛОГИЯ ПАРИКМАХЕРСКОГО ИСКУССТВА

**ОУД. 01 Русский язык и литература. Русский язык**

**Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:** В результате освоения учебной дисциплины ОУД 01. «Русский язык и литература» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию и общими компетенциями:

У 1. Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.

У 2. Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления

У 3. Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

У 4. Использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи.

У 5. Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.

У 6. Создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения.

У 7. Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.

У 8. Соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

У 9. Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

У 10. Использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

З. 1. Связь языка и истории, культуры русского и других народов.

З. 2. Смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи.

З. 3. Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь.

З. 4. Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 117,5 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 78 |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | *38* |
|  контрольные работы | *3* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 39,5 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена  |

**ОУД. 01 Русский язык и литература. Литература**

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины ОУД 01. «Русский язык и литература» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию и общими компетенциями

* У1 Уметь воспроизводить содержание литературного произведения;
* У2 анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
* У3 соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
* У4 определять род и жанр произведения;
* У5 выявлять авторскую позицию;
* У6 выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
* У7 аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
* У8 писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.
* З1 Знать образную природу словесного искусства;
* З2 содержание изученных литературных произведений;
* З3 основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX века и писателей и поэтов XX века;
* З4 основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
* З5 основные теоретико-литературные понятия.
* **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *175* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *117* |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | 44 |
|  контрольные работы | 7 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *58* |

**ОУД.02. Иностранный язык**

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.02 Иностранный язык обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальностисреднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

**У.1.** Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры.

**У.2.** Сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры.

**У.3.** Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения.

**У.4.** Осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению.

**У.5.** Готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

**У.6.** Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения.

**У.7.** Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации.

**У.8.** Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты.

**У.9.** Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

**З.1.** Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.

**З.2.** Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран.

**З.3.** Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

**З.4.** Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

 **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **175,5** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **117** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **58,5** |
| **В том числе:** |  |
| сообщения, доклады, презентации, рефераты, индивидуальные задания |  |
| **Итоговая аттестация вформе дифференцированного зачета** |

**ОУД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия**

 **Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.03 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия обучающийся должен обладать следующими умениями , знаниями , которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У1- практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства;

У2 -описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков;

 У3 - построения и исследования простейших математических моделей.

У4 - решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения;

У5 - исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;

У6 - вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства;

У7 -анализ реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков, а также анализа информации статистического характера.

З1 - значение Математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

З2 - значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития Математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

З3 - универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

З4 - вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

 **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | *Объем часов* |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | *351* |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | *234* |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | *106* |
|  контрольные работы | *14* |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | *117* |
| -Внеаудиторная работа с учебником | *26* |
| -Подготовка наглядно-дидактического материала | *24* |
| -Выполнение внеаудиторных самостоятельных работ | *61* |
| -Подготовка мультимедийных презентаций | *6* |
| *Итоговая аттестация в форме письменного экзамена* |

**ОУД.04 История**

**Цели.и.задачи.дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплиныобучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальностисреднегопрофессиональногообразования (программаподготовкиквалифицированныхрабочих,служащих) следующими умениями, знаниями

У1.определять и сравнивать по разным источникам информации политические,экономические и культурные тенденции развития России и стран мира, их взаимосвязи,проблемы и перспективы;

У2.применять разнообразные источники информации для проведения наблюдений за социально-экономическими и политическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

У3.составлять комплексную историческую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие закономерности исторических явлений и процессов;

У4.сопоставлять исторические карты различной тематики;

З1.основные исторические понятия и термины; традиционные и новые методы исторических исследований;

З2.особенности развития исторических процессов и их динамику,причинно-следственные связи, причины и следствия исторических событий

З3.Места и даты крупнейших исторических событий, имена и биографии исторических личностей и их роль в мировой и отечественной истории

З4.исторические особенности развития отдельных государств, обусловленные географическими, экономическими и культурными факторами, перспективы их развития; исторические аспекты глобальных проблем человечества;

З5.особенности современного геополитического, военного и экономического положения России, ее роль в мировой истории и современном мире;

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***175,5*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***117*** |
| **В том числе** |  |
| **Практические работы** | ***6*** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***58,5*** |
| **Форма аттестации**  | ***Дифференцированный зачет*** |

**ОУД.05 Физическая культура**

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины Физическая культураобучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности среднегопрофессиональногообразования (программаподготовкиквалифицированныхрабочих,служащих) следующими умениями, знаниями

У1 –использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

**З1** – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека,

**З2** –основы здорового образа жизни.

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **175,5** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **117** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 114 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **58,5** |
| в том числе: |  |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы - домашнее задание - составление дневника самоконтроля - подготовка устных сообщений - индивидуальные задания  |  |
| **Итоговая аттестация: *дифференцированный зачет*** |

**ОУД.06 ОБЖ**

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:** В результате освоения учебной дисциплины культураобучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности среднегопрофессиональногообразования (программаподготовкиквалифицированныхрабочих,служащих) следующими умениями, знаниями

У1 владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

У2 пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

У3 оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

У4 соблюдать правила безопасного дорожного движения (в части касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

У5 адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;

У6 прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, велосипедиста и водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).

У7 вести здоровый образ жизни;

У8 оказывать первую медицинскую помощь;

У9 развивать в себе духовные и физические качества, необходимые для военной службы;

У10 вызывать (обращаться за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся **должен знать/понимать:**

З1 основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

З2 потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

З3 основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

З4 правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

З5 основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

З6 порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

З7 состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

З8 основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

З9 основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

З10 требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

З11 предназначение, структуру и задачи РСЧС;

З12 предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

 **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **105** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **70** |
| в том числе: |  |
| лекционные занятия | 36 |
| практические занятия | 31 |
| лабораторные занятия |  |
| контрольные работы |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **35** |
| в том числе: |  |
| индивидуальные задания |  |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 35 |
| исследовательская работа |  |
| **Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачета |

**ОУД 07 Информатика**

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины ОУД- Информатика обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) следующими умениями , знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

**У1**.определять цели, составлять планы деятельности и определять сред­ства, необходимые для их реализации;

**У2**.использование различных видов познавательной деятельности для реше­ния информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учеб­но-исследовательской и проектной деятельности с использованием инфор­мационно-коммуникационных технологий;

**У3**.использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

**У4**.использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

**У5.**анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

**У6.**использовать средства информационно-коммуникационных техноло­гий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**У7**.публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представ­ляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**З1.**сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

**З2**.владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов фор­мального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

**З3**.использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

**З4**.владение способами представления, хранения и обработки данных на ком­пьютере;

**З5**.владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

**З6.**сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

**З7**.сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

**З8**.владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных кон­струкций языка программирования;

**З9.**сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средства­ми информатизации;

**З10**.понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

применение на практике средств защиты информации от вредоносных про­грамм, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с инфор­мацией и средствами коммуникаций в Интернете.

 **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | *150* |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | *100* |
| в том числе: |  |
|  Практические работы | *44* |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | *50* |
| Итоговая аттестация: | *ДЗ*  |

**ОУД.08 Обществознание**

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины ОУД.08 Обществознаниеобучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальностисреднегопрофессиональногообразования (программаподготовкиквалифицированныхрабочих,служащих) следующими умениями, знаниями:

**У1Уметь характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

**У2.анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;

**У3.объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

**У4.раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

**У5.осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать информацию

**У6.оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

**У7.подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

З1.биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

З2.тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

З3.необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

З4.особенности социально-гуманитарного познания;

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** |  *117* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *78* |
| **В том числе** |  |
| **Практические работы** | *4* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)****Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета** | 39 |

**ОУД. 09 Экономика**

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**:В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности среднегопрофессиональногообразования (программаподготовкиквалифицированныхрабочих,служащих) следующими умениями, знаниями:

**У1-приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

**У2- описывать:** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

**У3- объяснять*:*** взаимовыгодность добровольного обмена, причины, неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

***У4-*** умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности при­менения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

**У5-**умения воспринимать и перерабатывать информацию, по­лученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: Законы спроса и предложения:

**З1**- основные элементы налоговой системы;

**З2-**формы конкурентной борьбы;

**З3**-финансовые механизмы и его элементы

**З4**- понятия рынок и рыночные отношения:

* функции денег, банковскую систему;
* причины различий в уровне оплаты труда,
* основные виды налогов,
* организационно-правовые формы предпринимательства,
* виды ценных бумаг,
* факторы экономического роста.

**З5-** и иметь представление о международной торговле; ***З6****-*знания об экономической жизни общества, опреде­ление своих места и роли в экономическом пространстве;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

* для получения и оценки экономической информации;
* составления семейного бюджета;
* оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина
* **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: лабораторные занятия практические занятия |  |
| контрольные работы | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 36 |
| в том числе: реферативная работа, создание презентаций, подготовка докладов, сообщений |  |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта |

**ОУД.10 Право**

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения учебной дисциплины «Право"обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальностисреднегопрофессиональногообразования (программаподготовкиквалифицированныхрабочих,служащих) следующими умениями,знаниями У 1. Умение характеризовать систему юридических наук, умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении У 2. Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования. У 3. Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов. У 4. Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права, умение определять методы правового регулирования конкретных отношений. У 5. Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания.

У 6. Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы.

У 7. Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений.

У 8. Умение характеризовать сущность государства, определять его функции, умение характеризовать форму государства и ее элементы,. умение различать монархию и республику как формы правления, умение определять государственное устройство и политический режим.

У 9. Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения и прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права.

У 10. Умение исполнять обязанности гражданина.

У 11. Умение обращаться за защитой нарушенных прав и восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые исковые и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите.

У 12. Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства.

У 13. Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права.

У 14. Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие .У 15. Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения.

У 16. Умение характеризовать отдельные виды обязательств, умение использовать в реальной жизни право собственности, умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право, умение, осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации.

У 17. Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги, умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей.

У 18. Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы, умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе.

У 19. Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов, умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов. У 20. Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей.

У 21. Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

У 22. Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию.

У 23. Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране, умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве.

У 24. Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей, умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора.

У 25. Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для молодежи.

У 26. Умение отличить административные отношения от иных правоотношений.

У 27. Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания, умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения.

У 28. Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.

У 29. Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.

У 30. Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени.

З.1. Знание прав и обязанностей, ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);

З.2. Механизмы реализации способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России.

З.3. Знать основные термины, т.е. распознавать и правильно употреблять их в различных контекстах.

З.4. Знать и описывать изученные правовые понятия, явления и объекты или их существенные свойства, т.е. правильно обозначать их с помощью необходимых слов и словосочетаний, давать оценку изученным правовым объектам и процессам, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или значении.

З.5. Знать понятие права, источники и нормы права, законности в правоотношениях.

З.6. Знание основ правового статуса личности в Российской Федерации.

З.7. Знание основ государственного, административного, гражданского, трудового права.

З.8. Знать и пояснять изученные теоретические положения и правовые нормы на соответствующих фактах.

З.9. Приводить собственные примеры, т.е. пояснять изученные теоретические положения и правовые нормы, указывать свойственные им признаки, имеющие значение в заданном отношении.

З.10. Использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни для решения правовых задач на примерах конкретных ситуаций.

З.11. Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния. З.12 Знание принципов местного самоуправления. З.19. Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона. З.20. Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей. З.21. Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *127,5* |
| **Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)** | *85* |
| в том числе: лабораторные занятия практические занятия |  20 |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)** | *42,5* |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта |  |

 **ОУД.11 Естествознание**

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**  В результате освоения учебной дисциплины Естествознаниеобучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальностисреднегопрофессиональногообразования (программаподготовкиквалифицированныхрабочих,служащих) следующими умениями, знаниями: У1.Уметь приводить примеры экспериментов и (или) наблюдений, обосновывающих: атомно-молекулярное строение вещества, существование электромагнитного поля и взаимосвязь электрического и магнитного полей, волновые и корпускулярные свойства света, необратимость тепловых процессов, разбегание галактик, зависимость свойств вещества от структуры молекул, зависимость скорости химической реакции от температуры и катализаторов, клеточное строение живых организмов, роль ДНК как носителя наследственной информации, эволюцию живой природы, превращения энергии и вероятностный характер процессов в живой и неживой природе, взаимосвязь компонентов экосистемы, влияние деятельности человека на экосистемы; У2. Объяснять прикладное значение важнейших достижений в области естественных наук для: развития энергетики, транспорта и средств связи, получения синтетических материалов с заданными свойствами, создания биотехнологий, лечения инфекционных заболеваний, охраны окружающей.среды; У3. Выдвигать гипотезы и предлагать пути их проверки, делать выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы; У4. Работать с естественнонаучной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернет-ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и.оценивать.достоверность.информации; У5. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: оценки влияния на организм человека электромагнитных волн и радиоактивных излучений; энергосбережения; безопасного использования материалов и химических веществ в быту; профилактики инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей; осознанных личных действий по охране окружающей среды З1.Знать смысл понятий: естественнонаучный метод познания, электромагнитное поле, электромагнитные волны, квант, эволюция Вселенной, большой взрыв, Солнечная система, галактика, периодический закон, химическая связь, химическая реакция, макромолекула, белок, катализатор, фермент, клетка, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, организм, популяция, экосистема, биосфера, энтропия, самоорганизация; З2. Вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мир.

 **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **162** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:** | **108** |
| Практических работ / контрольных работ | **7/5**  |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | **54** |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта**  |  |

**ОУД.12 География.**

 **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения учебной дисциплины ОУД.12 Географияобучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальностисреднегопрофессиональногообразования (программаподготовкиквалифицированныхрабочих,служащих) следующими умениями, знаниями

У1 Уметь.определять и сравнивать по источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

У2.оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений

У3.применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

У4.составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

У5.сопоставлять географические карты различной тематики;

У6.использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения. З.1Знать.основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

З2.особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

З3.географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

З4.особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***54*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***36*** |
| **В том числе Практические работы /Лабораторные работы** | ***2 /2***  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***18*** |
|

|  |
| --- |
| ***Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта*** |

 |  |

**ОУД 13 Экология**

**Цели.и.задачи.дисциплины.-требования к результатам освоения дисциплины:**  В результате освоения учебной дисциплины ОУД-13 Экология обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальностисреднего профессиональногообразования (программаподготовкиквалифицированныхрабочих,служащих) следующими умениями,знаниями. У1. Уметь выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм, региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также возможные пути снижения.последствий.на.окружающую.средуУ2.Уметь формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «комфорта»среды обитания человека и «устойчивого развития», получаемых из разных источников. У3. Уметь определять экологические параметры современного человеческого жилища У4.Уметь выделять основные черты среды, окружающей человек У5.Уметь различать экономическую, социальную, культурную и экологическую устойчивость.

У6.Уметь вычислять индекс человеческого развития по отношению к окружающей среде У7.Уметь определять состояние экологической ситуации своей местности и предлагать возможные пути снижения антропогенного воздействия на природу З1.Знать объект изучения экологии, роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей, значение экологии при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования 32.Знать предмет изучения социальной экологии. 33.Знать особенности среды обитания человека и её основные компоненты, основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды 34.Знать характеристику городской квартиры как основного экотопа современного человека, экологические требования к уровню шума, вибрации, организации строительства жилых и нежилых помещений, автомобильных дорог в условиях города, основные экологические характеристики среды обитания человека в условиях сельской местности. 35.Знать основные положения концепции устойчивого развития и причины её возникновения, основные способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие». 36.Знать историю охраны природы в России и основные типы организаций, способствующих охране природы

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
|  | **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **54**  |
|  | **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **36** |
|  | в том числе: |  |
|  | практические работы | **3** |
|  | **Самостоятельная работа студента (всего)** | **18** |
|  | **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета** |  |
| **УД.01. Родной язык и литература**. **Цели и задачи дисциплины** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности следующими умениями, знаниями З.1 значение лексических единиц, связанных с тематикой выбранного профиля и с соответствующими ситуациями общения; З.2 принципы построения монологического и диалогического текста, правила, относящиеся ко всем языковым уровням: фонетическому (орфоэпия, орфография), лексическому (сочетаемость слов, выбор синонимов и др.), грамматическому (словообразование, морфология, синтаксис); З.3 значение лексических единиц, связанных с тематикой выбранного профиля, традиции и обычаи адыгов, правила оформления официальных бумаг;З. 4этику общения (формальное, неформальное общение).У.1создавать устные и письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения;У.2 редактировать собственный текст; У.3 применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного кабардинского литературного языка; У.4 использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы кабардинского языка;У.5 применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;У.6 соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; У.7соблюдать в своей речи требования правильности,точности,логичности,уместности, лаконичности, чистоты, доступности, индивидуальности.**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *58,5* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | *39* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *19,5* |
| *Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета*  |

 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: **43.02.13. Технология парикмахерского искусства**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Основы философии*»* относится к общему гуманитарному и социально - экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**уметь:**

- Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.

**знать**:

- Основные категории понятия философии;

- Роль философии в жизни человека и общества;

- Основы философского учения о бытии;

- Сущность процесса познания;

- Основы научной, философской и религиозной картин мира;

- Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося72 часов, в том числе:

 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося48 часов;

 самостоятельной работы обучающегося 24часа.

**ОГСЭ.02 История**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована

при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен знать, уметь и обладать следующими компетенциями:

**уметь:**

- Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

- Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**знать:**

- Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

- Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

- О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- О содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

* 1. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**
* максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 ч;
* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -48 ч;
* самостоятельной работы студентов - 24 ч;

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**1.1. Область применения рабочей программы**

 Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства .

 Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по изучению общеобразовательных дисциплин.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина английский язык относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебного плана специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства по программе подготовки специалистов среднего звена.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения данной учебной дисциплины, обучающиеся должны уметь, знать и обладать следующими компетенциями:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы:

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180ч,

в том числе: самостоятельной работы 14ч,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 ч.

**ОГСЭ.04 Физическая культура**

* 1. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена (углубленная подготовка) 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина английский язык относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебного плана специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусствапо программе подготовки специалистов среднего звена.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения данной учебной дисциплины обучающиеся должны:

уметь, знать и обладать следующими компетенциями:

**уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной гимнастики; − выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

-подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;

- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

**знать:**

**-**  влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 180 ч, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 166 ч;

Самостоятельной работы 14 ч.

**ОГСЭ.05 Психология общения**

1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства**.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» дает возможность освоить техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности, использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Психология общения» является общей гуманитарной дисциплиной.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь,знать и обладать следующими компетенциями:

**уметь:**

- Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- Использовать приемы саморегуляции поведения в межличностном общении.

**знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;

- цели, функции, виды и уровни общения;

- роль и ролевые ожидания в общении;

- виды социальных взаимодействий;

- механизмы взаимопонимания в общении;

- техники и приемы, правила слушания, ведения беседы, убеждения;

- этические принципы общения;

- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

1. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**
* максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 ч;
* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -24 ч;
* самостоятельной работы студентов - 12 ч;

**ОГСЭ.06 Родной язык и литература**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по изучению общеобразовательных дисциплин.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина родной язык относится к Общему гуманитарному и социально-экономическому циклу учебного плана специальности 43.02.12 Технология эстетических услугпо программе подготовки специалистов среднего звена.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения данной учебной дисциплины обучающиеся должны:

уметь, знать и обладать следующими компетенциями:

**уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

 проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка

 - воспроизводить содержание литературного произведения;

 - анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы татарской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

 - определять род и жанр произведения;

 - сопоставлять литературные произведения;

 - выявлять авторскую позицию;

 - выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

 - писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

а) создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм татарского литературного языка;

б) участие в диалоге или дискуссии;

в) самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;

г) определения своего круга и оценки литературных произведений

**знать:**

- связь языка и истории, культуры своих и других народов;

-смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

-орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного родного литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

 -образную природу словесного искусства;

 - содержание изученных литературных произведений;

 - основные факты жизни и творчества писателей-классиков ХIХ-ХXI вв.;

 - основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

 - основные теоретико-литературные понятия.

**аудирование и чтение**

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи;

-извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

**говорение и письмо**

- создавать устные, письменные, монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров. В учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин) социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 ч, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 ч;

самостоятельных занятий- 27 ч

**ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл**

**ЕН.01.**

**Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности**

1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» дает возможность освоить техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности, использовать приемы само регуляции поведения в процессе межличностного общения.

1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» является общей гуманитарной дисциплиной.

1. **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь, знать и обладать следующими компетенциями:

**уметь**:

пользоваться современными средствами связи и оргтехникой;

обрабатывать текстовую и табличную информацию;

пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности и владеть методами сбора, хранения и обработки информации;

осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях;

использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

обеспечивать информационную безопасность;

применять антивирусные средства защиты информации;

осуществлять поиск необходимой информации

**знать:**

основные понятия автоматизированной обработки информации;

общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности;

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

технологию освоения пакетов прикладных программ; мультимедийные технологии обработки и представления информации;

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

1.4.**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

* максимальной учебной нагрузки обучающегося - 162 ч;
* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 108 ч;
* самостоятельных работ обучающегося – 54 ч;

**ОП.00 Общепрофессиональный цикл**

**ОП.01 Сервисная деятельность**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Сервисная деятельность» является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Сервисная деятельность» принадлежит к общепрофессиональному циклу дисциплин примерной основной образовательной программы. Данная дисциплина имеет межпредметные связи с дисциплиной «Психология общения», ПМ **«**Предоставление современных парикмахерских услуг», «Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента», «Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа».

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель учебной дисциплины – подготовка специалистов в области сервисной деятельности; изучение отличительных характеристик сферы услуг; знание процесса создания и продвижения продукта сервисной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь, знать и обладать следующими компетенциями :

**уметь:**

- соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов;

- определять критерии качества оказываемых услуг;

- использовать различные средства делового общения;

- анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в них индивидов;

- управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности;

- выполнять требования этики в профессиональной деятельности;

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- определять этапы решения - задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую - для решения задачи и/или - проблемы;

- составить план действия; определить необходимые ресурсы;

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

- реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

- определять задачи для поиска информации;

- определять необходимые источники информации;

- планировать процесс поиска;

- структурировать получаемую информацию;

- выделять наиболее значимое в перечне информации;

- оценивать практическую значимость результатов поиска;

- оформлять результаты поиска

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию;

- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

организовывать работу коллектива и команды;

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

- описывать значимость своей специальности

- соблюдать нормы экологической безопасности;

- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

- использовать современное программное обеспечение

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;

- оформлять бизнес-план;

**знать:**

- потребности человека и принципы их удовлетворения в деятельности организации сервиса;

- сущность услуги как специфического продукта;

- правила обслуживания населения;

- организацию обслуживания потребителей услуг;

- способы и формы оказания услуг;

- понятие «контактная зона» как сфера реализации сервисной деятельности;

- основные законы и стандарты в профессиональной деятельности.

- нормы и правила профессионального поведения и этикета;

- этику взаимоотношений в трудовом коллективе, в общении с потребителями;

- критерии и составляющие качества услуг;

- психологические особенности делового общения и его специфику в сфере обслуживания.

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

- методы работы в профессиональной и смежных сферах;

- структуру плана для решения задач;

- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;

 - приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;

- современная научная и профессиональная терминология;

- возможные траектории профессионального развития и самообразования

психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

- основы проектной деятельности

- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

- значимость профессиональной деятельности по специальности

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

- современные средства и устройства информатизации;

- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;

- правила чтения текстов профессиональной направленности

- основы предпринимательской деятельности;

- основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов;

- порядок выстраивания презентации;

- кредитные банковские продукты

ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.

ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося54часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов

**ОП.02 История изобразительного искусства**

**1.1. Область применения рабочей программы**

 Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Дисциплина «История изобразительного искусства» принадлежит к общепрофессиональному учебному циклу дисциплин. Данная дисциплина имеет межпредметные связи с дисциплинами «Рисунок и живопись», «Эстетика».

**1.3. Цели и задачи Общепрофессионального цикла – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен уметь, знать и обладать следующими компетенциями :

**уметь:**

- анализировать исторические особенности эпохи, произведения изобразительного

- искусства, его стилевые и жанровые особенности;

- ориентироваться в различных направлениях зарубежного и русского изобразительного искусства;

- применять материал по истории изобразительного искусства в профессиональной деятельности;

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

- определять этапы решения задачи;

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

составить план действия; определить необходимые ресурсы;

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

- реализовать составленный план;

- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

определять задачи для поиска информации;

- определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;

- структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска;

- оформлять результаты поиска

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию;

- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

организовывать работу коллектива и команды;

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

- описывать значимость своей специальности

- соблюдать нормы экологической безопасности;

- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

- использовать современное программное обеспечение

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;

- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;

- оформлять бизнес-план;

- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;

- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной - деятельности; презентовать бизнес-идею;

- определять источники финансирования

**знать:**

- основы искусствоведения;

- историю изобразительного искусства в контексте развития мировой и русской культуры;

- характерные стилевые и жанровые особенности произведений изобразительного искусства различных эпох и культур;

- первоисточники искусствоведческой литературы.

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

- методы работы в профессиональной и смежных сферах;

- структуру плана для решения задач;

- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;

- приемы структурирования информации;

- формат оформления результатов поиска информации

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;

- современная научная и профессиональная терминология;

- возможные траектории профессионального развития и самообразования

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

- основы проектной деятельности

- особенности социального и культурного контекста;

- правила оформления документов и построения устных сообщений.

сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

- значимость профессиональной деятельности по специальности

- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;

- пути обеспечения ресурсосбережения

современные средства и устройства информатизации;

- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

- особенности произношения;

- правила чтения текстов профессиональной направленности

- основы предпринимательской деятельности;

- основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов;

- порядок выстраивания презентации;

- кредитные банковские продукты

ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.

ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.

ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.

ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.

**1.4Количество часов на освоение программы Общепрофессионального цикла:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 ч,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -72 ч

самостоятельной работы обучающегося – 36ч;

**ОП.03 Рисунок и живопись**

* 1. **Область применения рабочей программы.**

Примерная рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии ФГОС СПО по специальности 43.02.13. Технология парикмахерского искусства.

**1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина « Рисунок и живопись» является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла. Данная дисциплина имеет межпредметные связи с дисциплинами: пластическая анатомия, основы анатомии и физиологии человека.

**1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Рисунок и живопись» обучающийся должен уметь , знать и обладать следующими компетенциями :

**уметь:**

-выполнять зарисовки элементов исторических и современных причесок и макияжа

-выполнять графические, живописные эскизы, зарисовки натюрмортов, головы в различных ракурсах с натуры и по воображению, определять пропорции головы и деталей лица;

- элементов прически, исторические и современные прически на париках и моделях, эскизы и схемы макияжа.

**знать:**

-основные законы, средства и приемы рисунка и живописив изображении портрета модели, различных форм причесок, стрижек, макияжа и схем.;

ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.

ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.

 **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 285 ч, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 190 ч;

самостоятельной работы обучающегося 95 ч.

**ОП.04 Эстетика**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Примерная программа учебной дисциплины «Эстетика» является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Эстетика» принадлежит к общепрофессиональному циклу дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Данная дисциплина имеет межпредметные связи с дисциплинами «Рисунок и живопись», «Основы композиции», «История изобразительного искусства», «История», «Основы философии».

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Программа нацелена на то, чтобы студенты смогли освоить наиболее важные категории эстетики, получили представление о природе, сущности, происхождении и развитии искусства, художественного творчества, художественного восприятия, эстетического воспитания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

 **уметь:**

 - применять знания по эстетике при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- историю эстетики;

- место эстетики в системе современного философского и научного знания;

- основные категории эстетики;

- сущность и эстетические основы художественной деятельности, основные

- этапы художественного творчества;

- понятие "прикладная эстетика";

- характеристику ее видов;

- эстетику внешнего образа человека;

ПК 1.1.Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

ПК 1.2. Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса услуг.

ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.

ПК 1.5. Согласовывать с клиентом комплекс услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.

ПК 2.4. Консультировать клиентов по домашнему уходу.

ПК 3.4Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54ч, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 ч;

Самостоятельной работы-18ч.

**ОП.05 Санитария и гигиена парикмахерских услуг**

 **1.1.Область применения примерной рабочей программы**

Примерная рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности43.02.13 Технология парикмахерского искусства. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и профессиональной подготовки по профессии парикмахер.

**1.2 Место учебной программы в структуре основной профессиональной**

 **образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

**1.3.Цели и задачи профессионального модуля**-требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен обладать следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию:

**уметь:**

- применять нормативную документацию по санитарно-эпидемиологической обработке;

 - выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны;

- выполнять правила личной гигиены;

- определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос;

**знать:**

**-** введение в микробиологию и эпидемиологию;

 - классификацию кожных болезней;

- болезней, передаваемых контактно-бытовым путем;

- основы гигиены парикмахерских услуг;

- санитарных норм и требований в сфере парикмахерских услуг

ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.

ПК 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.

ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.

ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.

ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента –54 часов, в том числе:

 обязательная аудиторная нагрузка –36 часа;

самостоятельная работа студента –18часов.

**ОП.06 Основы анатомии и физиологии кожи и волос**

**1.1.Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа ) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии( профессиям) НПО (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) 43.02.13. **Технология парикмахерского искусства**.

**1.2 Место учебной программы в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Основы физиологии кожи и волос» принадлежит к общепрофессиональному циклу дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Данная дисциплина имеет межпредметные связи с МДК01.01 «Современные технологии парикмахерского искусства», ПМ.1.

**1.3Цели и задачи профессионального модуля**-требования к результатам освоения профессионального модуля.

|  |
| --- |
|  С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен обладать следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию:**-** анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине;**-** применять знания по анатомии и физиологии кожи и волос при освоении профессиональных модулей.**-** виды и типы волос; **-**особенности роста волос на голове; - основы анатомического строения кожи и волос, их структуру; - основные функции кожи, физиологию роста волос; - основы пигментации волос; - виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами; - особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы.- основы ученья о пропорциях большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека.ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**-максимальной учебной нагрузки обучающегося -54 часов, в том числе:-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -36 часов;-самостоятельной работы обучающегося-18 часов. |

**ОП.07 Материаловедение**

* 1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

 **уметь:**

- применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

 **знать:**

- основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;

- основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;

- состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос;

ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

 максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов,

самостоятельной работы обучающегося36часов

**ОП.08 Пластическая анатомия**

**1.1. Область применения примерной программы**

Примерная рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 43.02.13. Технология парикмахерского искусства. Укрупненная группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы** Учебная дисциплина «Пластическая анатомия человека» принадлежит к общепрофессиональному циклу дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Данная дисциплина имеет межпредметные связи с дисциплинами «Рисунок и живопись», «Декоративная косметика», МДК02.02 «Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды.», ПМ.2.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь**:

анализировать внешние формы фигуры человека и особенности пластики деталей лица;

применять знания по пластической анатомии человека при освоении профессиональных модулей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать**:

основные понятия и термины пластической анатомии;

пластические особенности фигуры и лица человека, формирующие его внешний облик;

пластическую анатомию опорно-двигательного аппарата человека;

пластические особенности большой и малых форм( головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека;

основы ученья о пропорциях большой и малых форм (головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ПК 2.1.Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды

## ПК 2.3.Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом потребностей клиента

## ПК 3.1.Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей

## ПК 3.2.Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

 максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов в том числе

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов,

самостоятельной работы обучающегося18 часов

**ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

 Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по указанной профессии.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения учебной дисциплины ОП-07 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности среднего профессионального образования следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;

У4 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

У5 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

У6 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У7 Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З3 Основы военной службы и обороны государства;

З4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

З5 Способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З6 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З7 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;

З8 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.

ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.

ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

**ПМ Профессиональные циклы**

**ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг**

**МДК.01.01 Современные технологии парикмахерского искусства**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуляПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг ( МДК.01.01 Современные технологии парикмахерского искусства) (далее - рабочая программа) – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии (профессиям) НПО (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) 43.02.13 технология парикмахерского искусства.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен обладать следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию и общими компетенциями:

Иметь практический опыт:

-Готовить рабочее место для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда;

-Диагностировать поверхность кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос -для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;

-Выполнять технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;

-Подбирать профессиональный инструмент и материалы для выполнения парикмахерских услуг;

-Выполнять современные мужские, женские и детские стрижки на волосах разной длины;

-Выполнять укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента;

-Консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.

-Проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос;

-Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;

-Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды;

-обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;

-Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;

-Проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги химической (перманентной) завивки волос волос;

-Выполнять химическую (перманентную) завивки волос с использованием современных технологий и тенденций моды;

-Консультировать по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

уметь:

-У1. Рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;

-У2. проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места;

-У3. организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;

-У4. Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;

-У5. применять нормативную и справочную литературу;

-У6. заполнять диагностическую карточку клиента;

-У7. предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;

-У8. объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;

-У9. Применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода за волосами и кожей головы;

-У10. выполнять мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы в рамках норм времени;

-У11. использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;

-У12. Применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;

-У13. Выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины;

-У14. владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос;

-У15. соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;

-У16. Выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины;

-У17. владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос;

-У18. облюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;

-У19. Выполнять укладки феном, горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов в рамках норм времени;

-У20. применять современные средства для стайлинга;

-У21. профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему уходу;

-У22. Выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;

-У23. профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях;

-У24. Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места;

-У25. рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;

-У26. организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;

-У27. Проводить визуальный осмотр состояния поверхности кожи и волос клиента;

определять тип и структуру волос;

-У28. заполнять диагностические карты технолога;

-У29. формировать комплекс парикмахерских услуг;

-У30. предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;

-У31. объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;

-У32. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе актуальных технологий и тенденций моды;

-У33. соблюдать технологии выполнения всех видов окрашивания в рамках норм времени;

-У34. применять красители с учетом норм расходов;

-У35. использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;

-У36. предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;

-У37. обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;

-У38. рассчитывать стоимости услуги;

-У39. обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;

-У40. рассчитывать стоимости услуги;

-У41. проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;

-У42. Соблюдать СанПин и требования безопасности.

выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий;

-У43. применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;

-У44. Профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях;

-У45. предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях;

знать:

-З1. Санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;

-З2. организацию подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;

признаки неисправностей оборудования, инструмента;

-З3. способы проверки функциональности оборудования, инструмента;

-З4. Анатомические особенности головы и лица;

-З5. структура, состав и физические свойства волос;

-З6. правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;

-З7. психология общения и профессиональная этика парикмахера;

-З8. состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;

-З9. технологии различных парикмахерских работ;

-З10. принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;

-З11. технологии мытья головы, приёмы массажа головы;

-З12. Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;

-З13. Технологии современных женских, мужских и детских стрижек на волосах различной длины;

-З14. современные методы стрижки, инструменты для стрижки волос;

-З15. Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;

-З16. результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;

показатели качества продукции и услуги;

-З17. технологии выполнения современных укладок волос различным инструментом;

актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве.

-З18. средства профилактического ухода за кожей головы и волос;

-З19. современные формы и методы обслуживания потребителя;

-З20. психология общения и профессиональная этика парикмахера;

-З21. Санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;

-З22. требования охраны труда при выполнении услуги окрашивания волос;

-З23. организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;

-З24. признаки неисправностей оборудования;

-З25. способы проверки функциональности оборудования, инструмента;

-З26. Структура, состав и физические свойства волос;

-З27. состав и свойства современных профессиональных красителей;

-З28. принципы и результат воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;

-З29. классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;

-З30. Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;

-З31. технологии выполнения простых видов окрашивания волос красителями различных групп;

-З32. принципы и результаты воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;

-З33. актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве;

-З34. различные сложные виды окрашивания на основе актуальных технологий;

-З35. устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских–-З36. услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов, материалов;

-З37. показатели качества продукции (услуги);

-З39. типы, виды и формы волос;

-З40. состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;

-З41. технологии выполнения химической (перманентной) завивки на основе актуальных технологий;

-З42. показатели качества продукции (услуги);

-З43. нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической (перманентной) завивки;

-З44. правила оказания первой помощи;

состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования;

показатели качества продукции (услуги);

ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.

ПК 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.

ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.

ПК 1.4.Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося –702 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 468 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 234 часов;

**ПМ 02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента**

**МДК.02.01 Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос**

**МДК.02.02 Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды**

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля ПМ 02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента (МДК.02.01 Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос, МДК.02.02 Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды)

разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности профессионального образования (далее СПО) 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности, подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Иметь практический опыт**:**

**-О**рганизация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности;

-диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребностей клиентов;

-разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента;

-выполнение классических причесок различного назначения; моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;

-выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;

-обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;

-консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования.

уметь:

-У1. рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности;

-У2. проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента;

-У3. определять тип и структуру волос;

-У4. выявлять потребности клиентов;

-У5. разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента;

-У6. выполнять классические прически;

-У7. выполнять прически с накладками и шиньонами с учетом норм времени;

-У8. применять стайлинговые средства для волос;

-У9. осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;

-У10. изготавливать украшения и дополнения для причесок различного назначения;

-У11. выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени;

-У12. применять стайлинговые средства для волос;

-У13. обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;

-У14. Профессионально и доступно давать рекомендации по использованию профессиональных средств для ухода за волосами и укладки волос в домашних условиях.

знать:

-З1. устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;

-З2. санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;

-З3. требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ;

-З4. виды парикмахерских работ;

-З5. анатомические особенности, пропорции и пластика головы;

-З6. типы, виды и формы натуральных волос;

-З7. психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;

-З8. состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;

-З9. законы композиции;

-З10. законы колористики;

-З11. основы моделирования и композиции причесок;

-З12. приемы художественного моделирования причесок;

-З13. направление моды в парикмахерском искусстве;

-З14. технологии выполнения классических причесок; технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами;

-З15. нормы времени на выполнение прически;

-З16. структура, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос;

-З17. технологии моделирования и изготовления постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;

-З18. ехнологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;

-З19. психология общения и профессиональная этика;

-З20. правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;

-З21. психология общения и профессиональная этика;

-З22. правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;

-З23. показатели качества продукции (услуги).

ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.

ПК 2.2.Изготовлять постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.

ПК.2.3Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося –855 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 570 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 285 часов;

**ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа**

**МДК.03.01 Стандартизация и подтверждение соответствия**

**МДК.03.02 Основы маркетинга сферы услуг**

**МДК.03.03 Стилистика и создание имиджа**

* 1. **Область применения рабочейпрограммы**

Примерная рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

43.02.13 Технология парикмахерского искусства Укрупненная группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

**1.2 Место учебной программы в структуре основной профессиональной**

**образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности **Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа** и соответствующие ему профессиональные компетенции*:*

Иметь практический опыт:

-Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей;

-выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства;

-разрабатывать концепцию художественных образов;

-анализировать рынок парикмахерских услуг;

-продвижение профессиональных услуг и товаров;

-применение стандартов обслуживания.

уметь:

-У1. Разрабатывать концепцию имиджа клиента;

-У2. создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей;

-У3. разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства;

-У4. разработка концепции художественных образов;

-У5. проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы;

-У6. поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры;

-У7. –У8. получать обратную связь от клиента до окончания процедуры;

-У9. поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту;

-У10. эффективные коммуникации с клиентами.

знать:

-З1. Система стилей в парикмахерском искусстве;

-З2. художественная система моделирования причесок и стрижек;

-З3. тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности;

-З4. принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента;

-З5. художественная система – выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж;

-З6. значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства;

-З7. особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ;

-З8. общие принципы разработки коллекции причесок;

-З9. виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства;

-З10. разработка эскизов, схем, обоснование технологии;

-З11.важность изучения пожеланий клиента, проведения предварительного опроса, уточнения непонятных моментов;

-З12. возможные способы и источники получения информации, на основе которой будет построено выявление потребностей клиента;

-З13. подходящие формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений;

-З14. важность самоорганизации, таймменеджмента и самопрезентации – для того, чтобы клиент–-З15. чувствовал себя комфортно;

-З16. внешний вид мастера;

-З17. базовые принципы успешной работы с клиентской базой;

-З18. схемы проведения акций.

**Профессиональные компетенции:**

ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.

ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.

ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.

ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.

**1.4 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

 Всего – **447**часа в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **298**часа, включая: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося **149**часов.

Самостоятельной работы -30 ч.

**ПМ.04 Выполнение работ по профессии Парикмахер**

**МДК.04.01Технология выполнения типовых парикмахерских услуг**

* 1. **Область применения программы**

Примерная рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

**1.2 Место учебной программы в структуре основной профессиональной**

**образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл

**1.3.Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.** В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности - Выполнение работ по профессии **Парикмахер.**

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт:

-Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;

-Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности;

-Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;

-Заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;

-Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;

-Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;

-Выполнение мытья и массажа головы различными способами;

-Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;

-Выполнение укладок волос различными инструментами и способами;

-Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий;

-Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом;

-Консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.

уметь:

-У1. Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;

-У2. Рационально организовывать рабочее место,

-У3. организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;

-У4. Выполнять текущую уборку рабочего места;

-У5. соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию –У6. и стерилизацию инструментов и расходных материалов;

-У7. проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;

-У8. заполнять диагностическую карточку клиента;

-У9. предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;

-У10. объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;

-У11. применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;

-У12. ыполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;

-У13. выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;

-У14. выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;

-У15. выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;

-У16. выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;

-У17. профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.

знать:

-З1. Виды парикмахерских работ;

-З2. технологии различных парикмахерских работ;

-З3. устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов;

-З4. формы и методы обслуживания потребителя;

-З5. организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;

-З6. признаки неисправностей оборудования, инструмента;

-З8. способы проверки функциональности оборудования, инструмента;

-З9. Санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда;

-З10. анатомические особенности головы и лица;

-З11. структуру, состав и физические свойства волос;

-З12. Виды парикмахерских услуг;

-З13. формы и методы обслуживания потребителя;

-З14. состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг;

-З15. показатели качества продукции (услуги);

-З16. технологии мытья головы, приёмы массажа головы;

-З17. принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;

-З18. нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;

-З19. технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;

-З20. состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;

-З21. состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы;

законы колористики;

-З22. технологии и виды окрашивания волос;

-З23. ринципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;

-З24. нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;

-З25. состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки;

-З26. принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;

-З27. технологии выполнения химической (перманентной) завивки;

-З28. нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг

-З29. психология общения и профессиональная этика парикмахера.

Код

Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций

ВД 4

Предоставление типовых парикмахерских услуг

ПК 4.1. Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента

ПК 4.2. Выполнение мытья и массажа головы различными способами

ПК 4.3. Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины

ПК 4.4. Выполнение укладок волос различными инструментами и способами;

ПК 4.5. Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий

ПК 4.6. Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом

**1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часа,

самостоятельной работы обучающегося 72 часов,