**1 курс**

**История**

**Практическая работа:**

**«Культурное наследие европейского средневековья».**

**Задание № 1: Заполните таблицу, используя материал из интернета по теме**

**«Культурное наследие европейского средневековья».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литература | Архитектура | Музыка | Живопись |
|  |  |  |  |

**Обществознание**

При выполнении практической работы в задании № 1 указываете только цифры с правильными ответами. Задание № 3 пишите только те функции, которые пропущены.

При выполнении теста выполняете один из вариантов. Мне нужны только ответы, вопросы можно не переписывать.

**Практическая работа:** «**Духовная культура личности и общества».**

**Цель:** закрепить полученные знания по темам«Духовная культура личности и общества».

**Задание № 1:** Какие из приведенных примеров могут быть отнесены к массовой культуре?

1) Фортепианный концерт.

2) Философское эссе.

3) Детективный роман.

4) Героическая былина

5) Эпос.

6) Телевидение.

7) Радиотрансляция эстрадного концерта.

**Задание № 2:** Исправьте ошибки в предложениях.

Массовая культура развивается как коллективное творчество народа на основе преемственности и традиции. Она представляет собой одновременно синтез материальных и духовных ценностей.

**Задание № 3: Допишите недостающие функции культуры.**

**Функции культуры:**

* Познавательная;
* …………………;
* Регулятивная;
* ………………….;
* Коммуникативная;
* ……………………

**Задание № 4: Заполните таблицу.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наука** | **Предмет изучения** |
| История |  |
| Обществознание |  |
| Социология |  |
| Психология |  |

**Тест тематического контроля** по теме:

2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.

**Тест тематического контроля.**

по теме «Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры».

**I Вариант.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Задание | Способ выполнения |
| 1 | Согласны ли вы с тем, что мораль – это особый тип регуляции поведения людей и отношений между ними на основе следования определенным нормам общения и взаимодействия.  А) Да; Б) Нет. | Выбрать правильный вариант ответа. |
| 2 | Закончите фразу: мировоззрение, мироощущение и определяемое ими поведение людей на основе веры в существование сверхъестественной  силы …… | Закончите фразу. |
| 3 | Форма человеческой деятельности, художественное творчество, проявляющееся в различных его видах.  А) Религия;  Б) Искусство;  В) Мораль. | Выбрать правильный вариант ответа. |
| 4 | Закончите фразу: правовым документом, осуществляющим защиту прав потребителей, является закон….. | Закончите фразу. |
| 5 | Мировые религии:  1. Христианство.  2. ……..  3. Ислам. | Вставьте пропущенные элементы в схеме. |

**Тест тематического контроля.**

по теме «Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры».

**II Вариант.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Задание | Способ выполнения |
| 1 | Согласны ли вы с тем, что видами искусства является архитектура, живопись, музыка, театр, кино.  А) Да; Б) Нет. | Выбрать правильный вариант ответа. |
| 2 | Закончите фразу: естественное право человека иметь любые убеждения ….. | Закончите фразу. |
| 3 | Особенностями искусства является:  А) Живопись;  Б) Образность;  В) Чувственное восприятие окружающего мира. | Выбрать правильный вариант ответа. |
| 4 | Закончите фразу: искусство проявляет себя в законченных ….. | Закончите фразу. |
| 5 | Принципы морали:  1. Гуманизм.  2. Патриотизм.  3. ……..  4. Толерантность. | Вставьте пропущенные элементы в схеме. |