Задание для группы 9/10:

**По Биологии**

Продолжаем изучение раздела Вид, и переходим к выполнению практической работы. **Анализ и оценка различных гипотез происхождения человека».**

Так же в рабочей тетради оформляем практическую работу, как обычно оформляем: название работы, цель работы, ход работы, отвечаем на вопросы и делаем вывод по работе.

Практическая работа.

**Анализ и оценка различных гипотез происхождения человека.**

**Цель работы:**обеспечить обучающихся прочными знаниями доказательств происхождения человека; проводить сравнение человека и животных и делать вывод о биологической сущности человека.

**Используемый материал к работе:** мультимедийный материал по данной теме.

**Ход работы:**

1. Заполните таблицу:

Работы ученых-биологов по антропогенезу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Авторы** | **Название работ** | **Сведения по антропогенезу** |
| К. Линней |  |  |
| Ж.-Б. Ламарк |  |  |
| Ч. Дарвин |  |  |
| Ф.Энгельс |  |  |

2. Составить схему положения человека, согласно критериям зоологической систематики.

3. Заполнить таблицу:

Сходство и отличие человека от человекообразных обезьян

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Черты сходства** | **Черты отличия** | **Выводы** |
|  |  |  |

4. Вопросы контроля

1) Какие гипотезы возникновения жизни Вам известны?

2) В чем заключается основная работа Дарвина?

3) В чем заключается гипотеза предложенная А.И. Опареным?

4) Какие доводы приводят оппоненты, критикуя гипотезу А.И. Опарина?

5. Сделать вывод по проделанной работе.

Сделайте вывод по работе.