

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИВАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

РАССМОТРЕНО

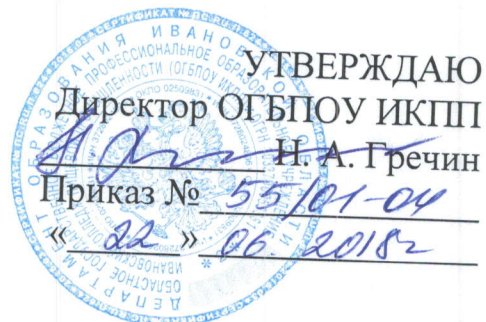
На заседании методического
объединения

«15» июня 2017г.

Протокол № 10

Председатель методического
объединения

Соф Л. В. Соколова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 01 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Иваново
2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»

ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программ в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.02 «Парикмахер» входящей в укрупненную группу профессий 43.00.00 «Сервис и туризм».

Рабочая программа может быть использована при подготовке квалифицированных работников по обучению профессии «Парикмахер», а также в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

Общепрофессиональный цикл

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания;

Применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей в профессиональной деятельности;

Защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Понятия спроса и предложения на рынке услуг;

Особенности формирования, характеристики современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских;

Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;

Основные положения законодательства, Регулирующего трудовые отношения;

Типовые локальные акты организаций;

Организационно-правовые формы организаций;

Формы оплаты труда.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часа. В том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 55 часов,

Самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55
Самостоятельная работа обучающегося (всего) подготовка сообщений, презентаций; поиск информации на сайтах Интернета;	27
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.01 «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1 Основы рыночной экономики		19	
Тема 1. Сущность и задачи экономики.	Понятие экономики. Потребности, Блага, Факторы производства. Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы. Главные вопросы экономики. Понятие об экономических системах. Типы экономических систем. Понятие собственности, виды и формы собственности.	2	2
Тема 2. Механизмы рыночной экономики и рыночные структуры.	Структура и функции рынка. виды рынков. Законы спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночная цена. Формирование рыночных цен (избыток, дефицит, равновесие). Модели рынка (конкуренция, монополия, олигополия). Противоречия рынка. Экономические циклы. Экономические кризисы.	10	2
Тема 3. Денежное обращение и банковская система РФ.	Деньги. Их происхождение и сущность, виды денег. Закон денежного обращения. Понятие цены и ее функции. Механизм ценообразования. Виды цен. Банковская система. Роль Центрального банка.	4	2
Тема 4. Макроэкономические процессы в обществе	Понятие безработицы, ее виды, причины. Роль профсоюзов в защите прав работников. Инфляция: сущность, причины. Виды, последствия. Взаимосвязь безработицы и инфляции.	3	2
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 1 - проработка конспектов занятий; - проработка учебной и специальной литературы		9	
Вариативная часть Виды рынков в Ивановской области. Факторы, влияющие на формирование цен. Уровень безработицы и инфляции на предприятиях бытового обслуживания.		3	
Раздел 2 Формирование и развитие сферы обслуживания и парикмахерских услуг		21	
Тема 1 Предпринимательство и его место в рыночной экономике	Понятие предпринимательства. Современные формы предпринимательской деятельности в России (индивидуальный предприниматель, хозяйственные товарищества и общества, акционерные общества, унитарные предприятия и др.)	2	2
Тема 2. Организация и	Регистрация, лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности.	8	2

управление предпринимательской деятельности	Маркетинг, как основа исследования рыночных возможностей предпринимателя. Место управления в предпринимательской деятельности. Менеджмент. Его функции и задачи. Конфликты и способы их разрешения.		
Тема 3. Экономика малого предприятия	Роль малого предпринимательства в развитии экономики, его организационно-экономические особенности. Система поддержки малого предпринимательства. Основные экономические показатели деятельности предприятия: издержки, себестоимость, прибыль, рентабельность. Примеры расчета. Бизнес – план. Структура. Разработка бизнес-плана малого предприятия.	6	2
Тема 4. Финансы и расчеты в бизнесе	Финансы и финансовая система. Источники финансирования. Кредиты. Организация финансирования предпринимательской деятельности и взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями. Основные формы расчетов в предпринимательстве. Анализ финансового состояния фирмы.	5	2
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 2 - проработка конспектов занятий; - проработка учебной и специальной литературы		10	
Вариативная часть Развитие предпринимательства в Ивановской области. Разработка бизнес-плана малого предприятия предприятий бытового обслуживания.		3	
Раздел 3. Трудовые отношения		15	
Тема 1 Трудовой договор	Трудовое законодательство РФ. Составление трудового договора. Права и обязанности работодателя. Права и обязанности работника в рамках законодательства.	5	2
Тема 2 Оплата труда на предприятиях обслуживания.	Формы и системы оплаты труда. Дополнительные выплаты и поощрения.	6	2
Тема 3. Охрана труда на предприятиях.	Несчастные случаи на производстве, Травматизм и заболеваемость, расследование и учет несчастных случаев. Контроль за охраной труда. Органы Гос. надзора. Их права и обязанности.	4	2
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 3 - проработка конспектов занятий; - проработка учебной и специальной литературы		8	
Вариативная часть Прожиточный минимум в Ивановской области. Статистика несчастных случаев на предприятиях.		3	

3. Условия реализации учебной дисциплины

ОП.01 «Экономические и правовые основы производственной деятельности»

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических и правовых дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

Залы:

Библиотека

Читальный зал с выходом в Интернет

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Терещенко О.И. «Основы экономики» 2010 г
2. Череданова Л.П. Основы экономики и предпринимательства, Москва, Академия 2003г
3. Липсиц И.В. Экономика, М, Вита-Пресс, 2002

Дополнительные источники:

1. Гражданский кодекс РФ – М, Проспект, 2001
2. Закон «О защите прав потребителя»
3. Закон «О предпринимательстве и предпринимательской деятельности в РФ»
4. Райсберг Б.А. Основы экономики, М. Инфра-М, 2001
5. Куликов Л.М. Основы экономических знаний – М. Финансы и статистика, 1998
6. Соколова С.В. Основы экономики, Москва, Академия 2002
7. Горфинкель В.Д. Экономика предприятия, М, Юнити, 2000
8. Казаков А.Б, Минаева Н.В. Экономика, М, ЦИПККАП, 1996
9. Ресурсы Интернета:
[http\\www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)
[http\\www.akdi.ru](http://www.akdi.ru)
[http\\www.eeg.ru](http://www.eeg.ru)
[http\\www.nns.m\\analytdoc\\anal2.html](http://www.nns.m\\analytdoc\\anal2.html)
[http\\referats-tv.stars.ru\\link\\](http://referats-tv.stars.ru\\link\\)
[http\\www.marketing.spb.ru](http://www.marketing.spb.ru)
[http\\e-management.newmail.ru](http://e-management.newmail.ru)

Дидактическое и методическое обеспечение учебной дисциплины:

Учебно-методические пособия по разделам учебной дисциплины

Паспорт комплексного учебно-методического обеспечения по темам программы

Комплект контрольно-измерительных материалов (КИМ) для мониторинга учебных достижений.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: Ориентироваться в общих вопросах экономики сферы обслуживания и организаций сферы обслуживания; Применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей в профессиональной деятельности; Защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства. Усвоенные знания: Понятия спроса и предложения на рынке услуг; Особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития сферы обслуживания и услуг парикмахерских; Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности; Основные положения законодательства, Регулирующего трудовые отношения; Типовые локальные акты организаций; Организационно-правовые формы организаций; Формы оплаты труда.	Результаты тестирования рубежного, итогового контроля (с использованием тестирования), итоговая аттестация – в форме зачёта (с использованием презентаций учащихся)